

CHILD-SOLDIERS AND ARMS-PROLIFERATION IN AHMADOU KOUROUMA'S *ALLAH N'EST PAS OBLIGÉ*: LITERARY AND PSYCHOLOGICAL IMPLICATIONS FOR DEVELOPMENT IN THE WEST AFRICAN SUB-REGION

EUGENIA N. ABIODUN- ENIAYEKAN (PhD)
Department of Languages and General Studies
Covenant University, Ota
Email: eugenia.abiodun@covenantuniversity.edu.ng
+2348141513696, +2348122741017

&

EMMANUEL UBA (PhD),
Department of Languages & General Studies,
Covenant University, Ota.
Email: emmanuel.uba@covenantuniversity.edu.ng
+2348028714287

&

JOY EYISI,
Department of Languages & General Studies,
Covenant University, Ota.
joy.eysi@covenantuniversity.edu.ng
+2348060491369, +2347082460758

&

KIKELOMO EVBUOMA (PhD),
Department of Psychology,
Covenant University, Ota
kikelomo.evbuoma@covenantuniversity.edu.ng
+2348176519783

Abstract

*Since the independence days, Africa has been bedevilled by countless conflicts, wars and violence of various kinds in which children are involved. African countries such as Congo, Nigeria, Chad, Angola Mozambique, Uganda, Rwanda, Liberia, Sierra Leone and Côte d'Ivoire among others have been plagued by violent and murderous wars. These conflicts, with their attendant destructions in this Sub-Region have led to untold misery, deaths and mutilation of millions of citizens and displacement of populations. These wars also brought along insecurity which represents a public threat with a negative effect on the social, political, and economic development of the sub-region. This paper attempts, firstly to unearth and examine the history and fate of children soldiers and the proliferation of lethal weapons in Ahmadou Kourouma's *Allah n'est pas obligé*, secondly, to discuss how violence unleashed by these children during the Liberian and Sierra Leonian wars has truncated development in the affected West African sub-region. The paper also attempts to justify further how the poor level of development of the West-African sub-region is attributable to the truncated education of the youths as a result of their forceful recruitment into illegal armies. In the end, recommendations are made to salvage such agonizing situation and to put an end to the proliferation of arms so that the sub-region can experience an upsurge of development, peace and progress in no distant future.*

Key-Words: child-soldiers, arms-proliferation, implications, development, West Africa

LES ENFANTS-SOLDATS ET LA PROLIFÉRATION DES ARMES DANS *ALLAH N'EST PAS OBLIGÉ* D'AHMADOU KOUROUMA: LES IMPLICATIONS LITTÉRAIRES ET PSYCHOLOGIQUES POUR LE DÉVELOPPEMENT DANS LA RÉGION DE L'AFRIQUE DE L'OUEST

Résumé

Depuis les indépendances, l'Afrique a été perturbée par d'innombrables conflits, guerres et violences de divers types impliquant les enfants. Les pays africains comme le Congo, le Nigeria, le Tchad, l'Angola, le Mozambique, l'Ouganda, le Rwanda, le Liberia, la Sierra Leone et la Côte d'Ivoire, entre autres ont été la proie de guerres violentes et meurtrières. Ces conflits, avec leurs destructions concomitantes dans cette sous-région ont conduit à des souffrances indicibles, des décès et mutilations de millions de citoyens et des déplacements des populations. Ces guerres ont également amené avec elles l'insécurité qui représente une menace publique avec un effet négatif sur le développement social, politique et économique de la sous-région. Cet article essaie d'une part de faire découvrir et d'examiner l'histoire et le sort des enfants-soldats et la prolifération des armes de guerre dans *Allah n'est pas obligé* d'Ahmadou Kourouma, d'autre part, de discuter de la façon dont la violence perpétrée par ces enfants pendant les guerres du Liberia et de la Sierra Leone ont négativement affecté le développement de la sous-région ouest-africaine. Cette communication tente également de démontrer que le faible niveau de développement de la sous-région de l'Afrique de l'ouest est imputable à l'éducation tronquée des jeunes en raison de leur enrôlement forcé dans des armées illégales. En fin de compte, des recommandations sont faites pour sortir de cette situation angoissante et mettre un terme à la prolifération des armes pour que la sous-région puisse connaître un regain de développement, de paix et de progrès dans l'avenir proche.

Mots-clés: enfants-soldats, prolifération-des-armes, implications, développement, Afrique de l'Ouest

Introduction

Le continent africain est béni et très doté de ressources humaines et naturelles. Cependant, le continent est affecté par de nombreux conflits allant de violence de toutes sortes, des guerres, du terrorisme, entre autres, émanant d'une mauvaise gouvernance. La sous-région de l'Afrique de l'Ouest, en particulier, a connu le sous-développement et un progrès entravé en raison des nombreuses guerres, mutilations et assassinats qui sévissent dans la région. Pendant des années, il existe une pléthore d'enfants-soldats et la prolifération des armes en Afrique de l'Ouest. La nécessité de contrôler et combattre cette menace devient topique et impérative. Il est indéniable que partout où règnent la guerre et la violence, le progrès et le développement sont entravés. C'est sur la base de ce contexte que cette étude vise à explorer combien la participation des enfants et de la jeunesse aux guerres et à la violence inhérente a affecté le développement de la sous-région de l'Afrique de l'Ouest, en nous servant du roman, *Allah n'est pas obligé* d'Ahmadou Kourouma comme étude de cas. Il nous incombe, tout d'abord, de définir quelques termes ci-dessous afin de faire passer le message que nous souhaitons transmettre à nos lecteurs.

Définition des termes et des concepts

Les enfants-soldats: Nous lisons sous la plume d'Abiodun-Eniayekan (2013:147) que:

Le terme "Enfant-soldat" désigne toute personne de moins de dix-huit ans qui prend part sous une forme quelconque à une force régulière ou irrégulière ou à un groupe armé de quelque capacité qu'il soit, y compris mais, y être limités, les cuisiniers, les porteurs, les messagers, et ceux accompagnant de tels groupes, autrement que comme membres de leurs familles.

Dans *Allah n'est pas obligé*, l'expression 'enfants-soldats' représente les enfants recrutés par la force et contraints de combattre les guerres du Liberia et de la Sierra Leone. Ces enfants sont malheureusement recrutés par la force et parfois attirés par de fausses promesses d'échapper à la pauvreté qui sévissent dans leur environnement.

La prolifération des armes: Selon les sources internet (https://fr.wikipedia.org/wiki/prolifération_nucléaire), "La prolifération nucléaire désigne l'augmentation du nombre des États possédant l'arme nucléaire dans le monde". Mais dans cette étude, on met l'accent sur la prolifération des armes en l'Afrique de l'Ouest.

La pleine signification du titre du roman, *Allah n'est pas obligé* est 'Allah n'est pas obligé d'être juste dans toutes ses choses ici-bas'. Ce roman, comme les autres romans de Kourouma, donne vie à la politique et à l'histoire de l'Afrique de l'Ouest, en particulier, l'histoire de la Sierra Leone et du Liberia; il décrit aussi la vie des enfants-soldats. Birahima, un jeune garçon d'une dizaine d'années, ayant perdu ses deux parents, se rend au Liberia à la recherche de sa tante, Mahan. Il est accompagné de Yacouba, un féticheur musulman et un multiplicateur de billets. Au cours de ce voyage, les deux sont pris au piège par la guerre civile qui dévaste le pays à cette époque-là; Yacouba devient féticheur professionnel alors que le jeune Birahima est recruté dans la milice comme enfant-soldat. Sous la plume d'Abiodun-Eniayekan (2013:3), nous apprenons que "Le livre raconte leur périple à travers des pays dévastés par la guerre (Liberia, Guinée, Sierra Leone) et dénonce la cruauté des conditions de vie de ces enfants-soldats".

Implication signifie l'avenir, les effets, les résultats d'un fait, les conséquences, l'incidence, la répercussion, la retombée, la suite, le corollaire, le contrecoup, le fruit, la portée, l'aboutissement, la conclusion, la déduction, entre autres, selon les sources internet (www.notrefamille.com/dictionnaire/definition/implication). Dans le contexte de cette étude, il s'agit de la conséquence ou des conséquences de la participation des enfants-soldats dans des guerres et la prolifération des armes qui en résulte, sur le développement de l'Afrique occidentale. Passons dès maintenant à la définition du terme le 'développement'.

Développement: Le concept du 'développement', selon les sources internet (www.hypergeo.eu/spip.php?articles511) est défini ainsi:

Le terme de développement, utilisé dans les sciences humaines, désigne l'amélioration des conditions et de la qualité de vie d'une population, et renvoie à l'organisation sociale servant de cadre à la protection du bien être.

Il est également important de noter, selon les sources internet (<https://www.google.com.ng/search?dcr=O&source=hp&q=developpement++definition>) que:

Le développement économique désigne les évolutions positives dans les changements structurels d'une zone géographique ou d'une population: démographiques, techniques, industriels, sanitaires, culturels, sociaux, ... De tels changements engendrent l'enrichissement de la population et l'amélioration des conditions de vie.

Contexte de l'étude

La notion d'enfants-soldats et de prolifération des armes suscite facilement deux idées, à savoir le sort des jeunes attirés dans la milice et l'impact de la prolifération des armes par eux comme conséquence. Basé sur le contexte de cette présente étude, nous examinons comment les effets négatifs des guerres en Afrique de l'ouest, la participation des enfants dans ces guerres et la prolifération des armes ont nui au développement de la sous-région; le développement que nous les Africains défendons depuis les indépendances.

Problématique de l'étude

Le point crucial de cette étude est d'examiner l'histoire et le sort des enfants-soldats en l'Afrique de l'Ouest, la prolifération des armes parmi les jeunes et la façon dont cela a tronqué leur carrière éducative, entraînant ainsi un développement tronqué de la sous-région. Autrement dit, nous comptons immerger les idées sur l'influence des événements environnementaux résultants sur le non-bien-être psychologique des jeunes à cet âge tendre de la vie. En tant que tel, cette étude tente de justifier davantage, comment le faible niveau de développement de la sous-région ouest-africaine est attribuable à l'éducation tronquée et au non-bien-être psychologique des jeunes résultant de leur recrutement forcé dans des armées illégales. L'étude examine plus en profondeur dans quelle mesure la participation des jeunes enfants dans des guerres et le déclenchement de la violence par ces enfants-soldats malheureux ont nui au développement des zones affectées. Bref, nous essayons de démêler comment la violence déclenchée par les enfants-soldats a tronqué le développement de l'Afrique de l'Ouest.

Objectifs et signification de l'étude

L'étude tente de proposer que l'état de progrès et de développement d'une nation ou d'une sous-région quelconque dépend essentiellement de l'état de paix et de sécurité inhérent à la région. Elle tente également d'explorer les moyens de combattre la prolifération excessive des armes parmi les jeunes afin que la sous-région puisse atteindre un développement et des progrès durables.

Cette étude est importante car elle tente d'établir le fait qu'une paix durable est une condition sine qua non pour le développement économique, politique et social de toute nation et toute sous-région.

Portée de l'étude

Cette étude est limitée au roman *Allah n'est pas obligé* de Kourouma et aux deux pays suivants: le Liberia et la Sierra Leone qui servent de pays représentants de la sous-région de l'Afrique de l'Ouest.

Justification de l'étude

Il est important de noter que le terrorisme, les guerres et la prolifération des armes abondent partout dans le monde; en d'autres termes, ces vices sont actuellement un ordre du jour universel dans le monde entier. En tant que tel, la nécessité de sensibiliser les gouvernements concernés et les citoyens de ces endroits affectés de l'urgence de combattre cette menace devient essentielle et impérative. Cette étude est donc destinée aux Présidents et peuple des pays de l'Afrique de l'Ouest afin qu'ils prennent des mesures urgentes et nécessaires pour contrôler la prolifération des armes dans la sous-région et jouir du développement réussi.

Etude critique de la littérature

En ce qui concerne l'étude des ouvrages littéraires semblables à notre étude, nous avons consulté pas mal d'ouvrages à la bibliothèque et feuilleté beaucoup de sites et de matériels à l'internet. Le roman, *Allah n'est pas obligé*, comme d'autres romans de Kourouma, donne vie à la politique et à l'histoire de l'Afrique de l'Ouest, en ce sens, à l'histoire du Liberia et de la Sierra Leone et la vie des enfants-soldats.

Parmi de nombreux ouvrages que nous avons feuilletés et étudiés sont les suivants: Betancourt et al (2010) qui ont travaillé sur 'Les anciens enfants-soldats de la Sierra Leone: un suivi de l'adaptation psychologique et de la réintégration dans la communauté'. On trouve aussi Bosch (2012) dont l'étude porte sur 'Cibler et poursuivre les enfants-soldats "mineurs" dans les conflits armés internationaux à la lumière de l'interdiction du droit international humanitaire contre la participation civile directe aux hostilités'. On note aussi une autre critique, Harlow (2010) qui a fait une bonne étude critique intitulée 'Enfant et/ou soldat?: des mouvements de résilience aux régiments des droits de l'homme'. Ensuite, l'écrivain Jezequel (2006) a fait une étude détaillée sur 'Les enfants soldats d'Afrique, un phénomène singulier'. Nous avons aussi parcouru, par la suite, l'étude analytique de Klasen et al (2010) qui ont travaillé sur le sujet intitulé 'La résilience posttraumatique chez les enfants-soldats ougandais'. Moynagh (2011), une autre critique de la littérature africaine, a basé sa recherche sur 'Les droits de l'homme: récits des enfants-soldats et problème de forme'. Nna et al (2012), dans une tentative de soulever les problèmes de la prolifération des armes en Afrique, ont fait une bonne étude intitulée 'La prolifération des armes et les conflits en Afrique: l'expérience soudanaise'. En outre, on a fait face à une autre étude critique, celle de Sanders (2011) qui porte sur 'La culpabilité: les enfants-soldats dans la fiction et les mémoires'.

Nous croyons qu'en fin de compte, nos conclusions et recommandations dans cette recherche auront de lourdes conséquences pour d'autres chercheurs.

Méthodologie

Les deux méthodes que nous adoptons dans cette présente étude sont (i) la description de la vie de ces enfants malheureux, autrement dit, des expériences de la vie des enfants-soldat, et (ii) l'étude analytique de l'effet psychologique, social et économique de leur participation dans les guérillas et la violence. Nous nous servons aussi de nombreux ouvrages consultés à la bibliothèque, de données recueillies oralement, de sorties papiers imprimées à l'internet, de communiqués de press, entre autres pour assurer notre travail. La source principale de données pour cette étude est le quatrième roman d'Ahmadou Kourouma, intitulé *Allah n'est pas obligé* (2000). En ce qui concerne les sources secondaires, il s'agit des livres et des journaux qui portent sur la violence, la guerre et le traumatisme, consultés à la bibliothèque.

Cadre théorique

Étant donné que l'étude porte sur un sujet banal, les enfants soldats qui se trouvent presque partout dans le monde, la prolifération des armes, les guerres civiles, les meurtres et les mutilations qui sévissent également dans presque tous les continents du monde, nous adoptons la théorie de l'intertextualité.

Le modèle intégrateur des deux universalistes du nationalisme: le primordialisme et l'instrumentalisme serait aussi appliqué dans l'analyse. Le primordialisme maintient un sentiment de solidarité et des liens génétiques qui lient les gens ensemble. Geertz (1963) dans Bacova (1998:3) affirme que:

The congruities of blood, speech, beliefs, attitudes, customs are perceived by people as inexpressible and at the same time overpowering per se. One is bound to one's kinsman, one's neighbour, one's fellow believer, ipso facto, as the result not only of personal affection, practical necessity, common interest, or

obligation, but in great part by virtue of some absolute importance attributed to the very tie itself.

Les congrégations du sang, de la parole, des croyances, des attitudes, des coutumes sont perçues par les gens comme inexprimables et en même temps écrasantes en soi. L'un est lié à son parent, à son prochain, à son compagnon croyant, ipso facto, comme le résultat non seulement d'affection personnelle de nécessité pratique, d'intérêt commun ou d'obligation, mais en grande partie en vertu d'une importance absolue attribuée au lien même. (Notre traduction)

Afa'anwi Ma'abo Che (2016) note que les primordialistes croient que l'identité ethnique est fixée à travers le temps. Ensuite, en raison de la coopération et de l'hospitalité des membres de groupes ethniques appelés le sang commun, les différences ethniques sont inévitables, remarquables, profondes et inconciliables. Les conflits naissent de la peur de la domination et des différences d'identité. Ils affirment qu'ethniquement, les États hétérogènes connaîtront inévitablement des conflits ethniques. La limitation de cette théorie réside dans la réalité de la coexistence pacifique de certains pays multiethniques comme les États-Unis d'Amérique, l'Inde, le Canada, la Grande-Bretagne et la Russie résultant peut-être des politiques structurelles spéciales.

D'autre part, Cohen (1969:ix, voir aussi Cohen 1969:5) fait remarquer que la politique de l'instrumentalisme manipule certaines valeurs, normes, croyances, symboles et cérémonies des organisations politiques informelles, les utilisant comme armes dans la lutte pour le pouvoir avec d'autres groupes. En ce qui concerne les dirigeants et les partisans, les dirigeants égoïstes et les élites ethniques deviennent des instruments d'exploitation économique et de conflit ethnique. Ils manipulent les masses crédules pour agir d'une manière qui ne leur est pas bénéfique. Par conséquent, leur affiliation ou leur attachement à des groupes est basé sur des gains politiques et économiques et non sur des liens de parenté ou une proximité du genre.

Les instrumentalistes croient que les conflits ne surgissent que lorsque les identités sont manipulées pour générer des avantages politiques et socioéconomiques pour un groupe ethnique au détriment de la paix et de la reconnaissance d'autres groupes ethniques. Pour Afa'anwi Ma'abo Che (2016), les facteurs ethniques tels que les problèmes de sécurité, la concurrence et les inégalités, la cupidité, les sentiments de mécontentement généralement motivés par les doléances et la frustration expliquent les conflits ethniques.

Les limites de cette théorie réside dans le fait qu'elles ne semblent pas reconnaître le pouvoir de l'ethnicité en ce sens qu'elles ne peuvent expliquer de façon indépendante pourquoi les gens organisent et recrutent des travailleurs ou favorisent les gens selon des critères ethniques.

Les limites d'où, révèlent l'essence de travailler avec un modèle intégré des théories, car le primordialisme applique l'instrumentalisme et vice versa. Cela reflète le fait que les identités ethniques sont manipulées pour des gains politiques et économiques. Cela donne lieu à des frustrations et des griefs qui à leur tour résistent aux conflits ethniques.

L'utilisation du modèle intégré pour interpréter les textes permet un voyage vers la récréation fondamentale qui a donné lieu au conflit. Ces raisons, griefs ou frustrations et cohésion, qui sont respectivement au cœur de l'instrumentalisme ou du primordialisme, deviennent très pertinentes, non seulement dans la recherche de conflits non résolus entre ethnies mais aussi dans la compréhension de la nature de ces conflits et de leurs effets, des interventions efficaces et holistiques durables.

Les enfants-soldats vis-à-vis la prolifération des armes

À ce stade de notre analyse, il est pertinent de souligner le fait que, tout d'abord, les enfants-soldats ne se sont pas joints à la milice de leur propre volonté; ils sont plutôt contraints de se joindre à eux et, étant impuissants en raison de leur âge, et pour d'autres raisons personnelles, ils n'avaient pas d'autre choix que d'accepter de se joindre à eux.

Discutons dans cette étape de notre recherche, les moyens dont ces enfants sont recrutés, leurs raisons d'accepter volontairement d'y participer, les caractéristiques de leurs activités, ensuite, les conséquences de tels actes.

Dans la plupart des cas, les enfants sont enlevés, volés à leurs parents et à leurs familles, recrutés par la force et contraints de se battre et de tuer même leurs parents et leurs proches pour ne jamais pouvoir rentrer chez eux. Certains sont attirés et ils succombent et se joignent volontairement, poussés par la pauvreté et l'espoir d'un repas régulier. Il est triste de noter que le narrateur, Birahima, et beaucoup d'autres parmi ces enfants

sont des abandons de l'école, faute de la pauvreté ou/et la mort de leurs parents. Écoutons ce que rapporte Birahima (*Allah n'est pas obligé*, 2000:9):

Mon école n'est pas arrivée très loin; j'ai coupé cours élémentaire deux.
J'ai quitté le banc parce que tout le monde a dit que l'école ne vaut plus rien, même pas le pet d'une vieille grand-mère.

Le narrateur tente de justifier le fait que la perte des parents de certains d'eux et la violence atroce à laquelle ils font face les mènent à tuer impitoyablement, une sorte de vengeance. Ce qu'il rapporte ci-dessous à propos du meurtre scandaleux des parents de Kik, un des enfants-soldats, valide cette affirmation. Écoutons Birahima (*Allah n'est pas obligé*, 2000:96-97) à cet égard:

Dans le village de Kik, la guerre tribal est arrivée vers dix heures du matin. Les enfants étaient à l'école et les parents à la maison. Kik était à l'école et ses parents à la maison. Dès les premières rafales, les enfants gagnèrent la forêt. Kik gagna la forêt. Et, tant qu'il y eut du bruit dans le village, les enfants restèrent dans la forêt. Kik resta dans la forêt. C'est seulement le lendemain matin, quand il n'y eut plus de bruit, que les enfants s'aventurèrent vers leurs concession familiale. Kik regagna la concession familiale et trouva son père égorgé, son frère égorgé, sa mère et sa sœur violées et les têtes fracassées. Tous ses parents proches et éloignés morts. Et quand on n'a plus personne sur terre, ni père ni mère ni frère ni sœur, et qu'on est petit, un petit mignon dans un pays foutu et barbare où tout le monde s'égorge, que fait-on? Bien sûr on devient un enfant-soldat, un small-soldier, un child-soldier pour manger et pour égorger aussi à son tour; il n'y a que ça qui reste.

Ces enfants-soldats sont généralement dangereux, ayant perdu tout sens d'amour et leurs familles qui leur auraient donné un tel amour. Ils ont perdu tout espoir pour l'avenir.

La guerre libérienne, selon Abiodun-Eniayekan (2013:136)

... compte comme la plus longue et la plus sanglante des guerres que connaisse le continent africain. Elle a, non seulement dévasté le pays pendant près de deux décennies, mais a englouti la Sierra Leone voisine pendant une décennie entière.

Les guerres civiles désastreuses du Liberia, ce qu'on peut appeler les guerres civiles brutales de l'Afrique de l'Ouest des années 1990 et les enfants-soldats qui se joignent pour combattre pour n'importe quelle faction qui leur fournit de la nourriture, des armes, des amulettes protectrices et des drogues dures. L'exposition de ces enfants à la violence a fait de sorte qu'ils se trouvent devenir hébétés du choc et de l'horreur étant imprégnés du goût de tuer à cause du fait qu'ils en gagnent leur pain quotidien. Ils assassinent sans aucun remords. Birahima, par exemple, partout dans le roman, montre comment ils, les enfants-soldats, tuent à tort et à travers les gens innocents. Voilà ce qu'il dit (Birahima, *Allah n'est pas obligé*, 2000:11): "Mais moi depuis longtemps je m'en fous des coutumes du village, entendu que j'ai été au Liberia, que j'ai tué beaucoup de gens avec kalachnikov (ou kalach) et me suis bien camé avec kanif et les autres drogues dures". Le même narrateur reprend en rapportant:

Et moi, j'ai tué beaucoup d'innocents du Liberia et en Sierra Leone où j'ai fait la guerre tribale, où j'ai été enfant-soldat, ou je me suis bien drogué aux drogues dures.

Pourtant, ces actes des enfants-soldats ont des conséquences fatales sur leur vie et comportement dans la société. Évidemment, on remarque des effets psychologiques et physiques dévastateurs sur les enfants. Ils éprouvent habituellement des symptômes de stress post-traumatique, le comportement régressif ou agressif, et des tendances à la violence. Notons que la violence aboutit normalement à la perte de la vie, des biens et au traumatisme. Selon Oladitan (2011:9):

Looking scientifically at violence, seeking to know its contexts, causes, processes, consequences and effects, we are instructed in other disciplines of the Humanities, the Natural and Social Sciences that violence may be predictable for man as for other animals. Its situations include those of relative deprivation (RD), real or unreal, actual or threatened. It may be a situation of loss, present, past or in fear of the future.

En regardant scientifiquement la violence, en cherchant à en connaître les contextes, les causes, les processus, les conséquences et les effets, nous sommes instruits dans d'autres disciplines des sciences humaines et sociales que la violence peut être prévisible pour l'homme comme pour les autres animaux. Ses situations incluent celles de privation relative (PR), réelles ou irréelles, réelles ou menacées. Il peut s'agir d'une situation de perte, présente, passée ou de peur de l'avenir. (Notre traduction)

Notons de plus qu'il existe aussi des perspectives psychologiques sur la propension du statut des enfants-soldats à engendrer la maltraitance des enfants.

L'abus psychologique relève de différentes catégories. Parmi les neuf types discutés par Gluck (2017), cinq sont pertinents au concept d'enfants-soldats. Ils comprennent le type de violence faite aux enfants, le type d'isolement des enfants maltraités, la corruption et le type d'exploitation des enfants maltraités, le type de négligence des enfants maltraités et l'exposition à la violence.

Gluck (2017) considère que, de manière surprenante, l'abus psychologique ou émotionnel d'un enfant peut avoir des effets psychiatriques négatifs plus durables que l'abus physique ou sexuel. Le même critique, Gluck (2017) décrit l'abus psychologique d'un enfant comme 'un modèle d'actions verbales ou comportementales intentionnelles ou d'absence d'actions qui transmettent à un enfant le message qu'il est sans valeur, défectueux, non aimé, indésirable, en voie de disparition ou seulement utile pour répondre aux besoins de quelqu'un d'autre'.

L'enfant qui est exposé à la violence faite aux enfants dans le cadre de l'expérience de l'enfant-soldat décrit dans *Allah n'est pas obligé* de Kourouma doit se mettre à la place d'un soldat adulte pour répondre au 'besoin' de menacer quelqu'un qui lui est cher (comme il a été encadré) avec la violence physique, l'abandon ou la mort dans une expérience forcée. Il est également abusé psychologiquement, sur la base du type d'isolement de la maltraitance des enfants. L'enfant-soldat ainsi décrit est physiquement et socialement isolé des opportunités de se développer comme un enfant normal, en grandissant à travers les phases de développement de l'enfant, avec les bonnes valeurs de socialisation, de soutien et de soins.

Les enfants-soldats du roman de Kourouma, *Allah n'est pas obligé*, ont des pratiques corrompues et exploitantes des soldats-adultes telles que des meurtres, des mutilations, des viols parmi d'autres vices; rendant ainsi les jeunes vulnérables et diffuseurs de la même; et si capables d'être décrits comme subissant le type corrompu et exploiteur d'abus d'enfant. Le type de négligence de la maltraitance des enfants est également inévitable dans leurs expériences de guerre car pour beaucoup d'entre eux, les parents qui auraient pu fournir les soins de base, le soutien, l'éducation informelle et formelle sont décédés.

Enfin, ils sont exposés à la violence et se voient refuser la non-violence de l'enfance que beaucoup de citoyens normaux de nombreuses nations chérissent et archivent comme souvenirs pour la vie; de ce fait, le type de violence faite aux enfants les classe dans la catégorie des cas de violence.

Parmi les symptômes qui marquent l'abus psychologique des enfants, et qui se manifestent dans les cinq catégories différentes, que Gluck (2017) a souligné, et qui incidemment, prédominent parmi les enfants-soldats dans *Allah n'est pas obligé* de Kourouma, sont des troubles du comportement rebelles, des troubles du sommeil et des problèmes émotionnels. Les problèmes affectifs comprennent les problèmes de faible estime de soi, de dépression et d'anxiété, de perte de poids ou de faible prise de poids. Ceux-ci ont tous la propension à dégénérer en troubles de l'alimentation et en un vague confort physique.

Conclusion et recommandations

La mise en œuvre d'enfants-soldats est l'une des violations les plus flagrantes de l'inhumanité de l'homme à l'homme. Naturellement, les guerres et la participation à la violence et aux meurtres laissent un stigmate sur le développement mental et physique des enfants, et sur leur santé. Après l'étude approfondie du roman de Kourouma, nous avons découvert que l'auteur illustre la vie de l'enfer et l'avenir incertain des enfants-soldats en l'Afrique de l'Ouest. Ne perdons pas de vue le fait que les enfants sont le cadre de l'avenir; ils sont les futurs dirigeants des nations du monde. Par la suite, ils ne sont pas censés, sous aucun prétexte, être encouragés de porter des armes ni de combattre des guerres. On observe des effets désastreux et du traumatisme en raison des problèmes de l'adaptation des enfants-soldats à la société provenant de leur exposition aux expériences horribles des guerres, à la violence, aux viols, aux meurtres et mutilations, parmi d'autres vices. Les gouvernements et le grand public tous les deux devraient veiller à ce que les droits de l'homme soient accordés à tous les enfants. Les enfants-soldats retournés devraient être réadaptés dans la société et enrôlés dans de bonnes écoles car une éducation appropriée est essentielle au développement

essentiel de toute sous-région. Enfin, il incombe aux dirigeants des pays affectés de mettre un embargo sur la prolifération illégal des armes afin de connaître un développement réussi et durable.

Références

Texte de base

Kourouma, A. *Allah n'est pas obligé*, Paris: Seuil, 2000.

Sources secondaires

- Abiodun-Eniayekan, E. *L'écrivain comme historien: une étude de quelques romans d'Ahmadou Kourouma* (244pages), thèse de doctorat présentée à l'école d'études supérieures et soutenue devant un jury en accomplissement partiel des conditions requises pour l'obtention du grade de docteur en études françaises, Covenant University, Ota, juillet, 2013.
- Bacova, V. The construction of national identity – on primordialism and instrumentalism. *Human Affairs*. Vol. 8 No. 1. 29-43, 1998.
- Cohen, A. Custom and politics in urban Africa. Berkeley: University of California Press, 1969.
- Cohen, A. The lesson of ethnicity. In urban ethnicity. Abner Cohen, ed. pp. ix-xxiii. London: Tavistock, 1974.
- Llobera, J. Recent theories of nationalism. Barcelona. University College London, 1999.
- Oladitan, O. "From Literature Towards a Law-Culture Discipline: An Unending Quest for Justice" (64 pages): An Inaugural Lecture delivered at Oduduwa Hall, Obafemi Awolowo University, Ile-Ife, on Tuesday, 23rd August 2011, Obafemi Awolowo University Press, Limited, 2011.

Sources internet

- Administration for Children and Families, Child Maltreatment 2010: <http://www.acf.hhs.gov/programs/cb/pubs/cm10/cm10.pdf>
- Administration for Children and Families, What is Child Abuse and Neglect: <http://www.childwelfare.gov/pubs/factsheets/whatiscan.cfm>
- Gluck (2017). What is Psychological Abuse of A Child? In Child Psychological Abuse. Retrieved Oct 31, 2017, from <https://www.healthplace.com/abuse/child-psychological-abuse/what-is-psychological>.
- Afa'anwi Ma'abo Che. Linking instrumentalist and primordialist theories of ethnic conflict. Retrieved. 27 September 2017 from <http://www.e-ir.info/2016/06/01/linking-instrumentalist-and-primordialist-theories-of-ethnic-conflict/> 2016.
- Betancourt, T. S. et al. "Sierra Leone's Former Child Soldiers: A Follow-Up of Psychological Adjustment and Community Reintegration", *Child Development*, Vol. 81, No. 4, July-August 2010, pp. 1077-1095. Published by: Wiley on behalf of the Society for Research in Child Development, accessed on 04-11-2016 from <http://www.jstor.org/stable/40801461> .
- Bosch, S. "Targeting and Prosecuting 'under-aged' Children Soldiers in International Armed Conflicts in Light of the International Humanitarian Law Prohibition Against Civilian Direct Participation in Hostilities", *The Comparative and International Law Journal of Southern Africa*, Vol. 45, No. 3, Nov. 2012, pp. 324-364. Published by: Institute of Foreign and Comparative Law, accessed on 04-11-2016 from <http://www.jstor.org/stable/23644678>.
- Harlow, B. "Child and/or Soldier?: From Resilience Movements to Human Rights Regiments", *CR: The New Centennial Review*, Vol. 10, No. 1, Spring 2010, pp. 195-215. Published by: Michigan State University Press, accessed on 04-11-2016 from <http://www.jstor.org/stable/41949686> .
- Jezequel, J.-H. "Les enfants soldats d'Afrique, un phénomène singulier", article publié initialement dans la revue *Vingtième siècle, revue d'histoire*, No. 89, janvier-mars 2006.
- Klasen, F. et al. "Posttraumatic Resilience in Former Ugandan Child Soldiers", *Child*

Development, Vol. 81, No. 4, July-August 2010, pp. 1096-1113. Published by: Wiley on behalf of the Society for Research in Child Development, accessed on 04-11-2016 from <http://www.jstor.org/stable/40801462> .

Moynagh, M. “Human Rights: Child Soldier Narratives and Problem of Form”, *Research in African Literatures*, Vol. 42, No. 4, Winter 2011, pp. 39-59. Published by: Indiana University Press, accessed on 04-11-2016 from <http://www.jstor.org/stable/10.2979/reseafrilite.42.4.39> .

Nna, N. J. et al. “Arms Proliferation and Conflicts in Africa: The Sudan Experience”, *IOSR Journal of Humanities and Social Science (JHSS)*, ISSN: 2279-0837, ISBN: 2279-0845, Volume 4, Issue 4, November-December 2012, pp. 31-39. Accessed from www.iosrjournal.org

Sanders, M. “Culpability and Guilt: Child Soldiers in Fiction and Memoirs”, *Law and Literature*, Vol. 23, No. 2, Summer 2011, pp. 195-223. Published by: Taylor & Francis, Ltd. on behalf of the Cardozo School of Law, accessed on 04-11-2016 from <http://www.jstor.org/stable/10.1525/lal.2011.23.2.195>.